

# SQP の使い方 — 1~2時間で使える基本的統計処理 — 加藤 厚 (Jan. 2025)

a Scripted Questionnaire Processor version 1.1.0



コント(A. Comte 1798-1857)は言いました: 実証哲学の目的は予見するために知る事(savoir pour prévoir = to know to foresee)である。



## I 問題と目的

演習などで、多くの労力と時間を費やして独自の着眼点から貴重な data を集めながら、適切な分析ができないばかりに明確な知見が得られず、簡明で説得力ある結果が示せないとしたら、それは残念なことです。

そんな状況の改善にまず必要なのは「data の性質と研究の目的に照らして最も確実な“基本的分析”を手軽に行えて結果を示せる tool」でしょう。本マニュアルの目的は、そのような tool を目指して作成された SQP の使用方法と分析の要点を1~2時間で一通り自習できるように解説することです。

名前	サイズ	日付時刻
sqp.htm	22 KB	2021/01/...
scale.htm	5 KB	2021/01/...
recode.htm	5 KB	2021/01/...

資料1 SQPとその追加機能file

## II SQP の起動と試用

資料1に示した file 中の sqp.htm が SQP の本体です※。

※recode.htm と scale.htm は「読替」と「尺度化」で起動する追加機能: 前者は「変数値の読み替えや欠測値化」後者は「変数の加算(+信頼性係数 α の算出)と減算」

sqp.htm のダブルクリックで資料2のページが開き、欄やボタンに矢印(マウス)を重ねると、簡単な説明が表示されます。

[data 例]のクリックで入力欄に data 例が入力されます。

資料2 [data 例]をクリックした状態の SQP

### ① 各変数の“全体像”を掴む[1.集計+分布]

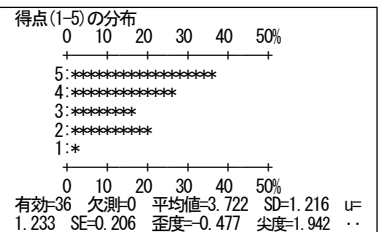
[1.集計+分布]をクリックすると、SQP は左端の入力欄の変数1を集計して資料3に示した結果を出力します(「分布の確認」は分析の“出発点”)※。

※□のチェックでnや%の追加も可能。なお、変数がカテゴリの場合、平均値、SDなどは意味を持ちません。

SD は標本標準偏差、u は不偏標準偏差(母標準偏差の推定値)で、 $u/\sqrt{n}$  の値である SE (標準誤差)から「母平均の信頼区間」が推定できます。歪度と尖度は正規分布(ベル型)からの逸脱の指標です(正規分布では歪度=0、尖度=3:資料3は下側に裾を引いた尖りの少ない分布)。

[v1⇔v2]などで各欄の変数を入れ替えて適性と指導の分布を確認してみましょう。

資料3 [1.集計+分布]の出力例



### ② カテゴリ間で数量変数を比較する[2.群別集計](+一要因分散分析)※

[2.群別集計]をクリックすると、左から2番目の入力欄の変数2の値(カテゴリ)に基づく群ごとに、左端の入力欄の変数1を集計して資料4の結果を出力します。

※数量変数に対するカテゴリ変数の影響を検査したい時に適切な分析

適性(←カテゴリとみなします。)の水準は1~3(←例:低・中・高)、該当者(各群の大きさ)は各12名、各群における得点の平均値は順に 2.8, 3.5, 4.8 であることが示されています※。

※効果量  $\eta^2$  (相関比=0.684 の2乗)=0.468 は「得点の全分散の 46.8%が適性で説明できること」を、 $F=14.494$   $p=0.00003$  は「この大きさの平均値の差が群間に偶然生じることは100回に1回もないこと」( $p<.01$ )を示します。

資料4 [2.群別集計]の出力例

値	有効件数	得点(1-5)		
		平均値	SD	u
3	12	4.833	0.553	0.577
2	12	3.5	0.957	1
1	12	2.833	1.067	1.115
全体	36	3.722	1.216	1.233

欠測=0 相関比=0.684 効果量( $\eta^2$ )=0.468  $F(2,33)=14.494$   $p=0.00003$

### ③ カテゴリ変数間の関連(=連関)を検討する[3.クロス集計]

[3.クロス集計]をクリックすると、変数2と3(共にカテゴリ変数)を表側と表頭に置いた各セルの該当件数を集計して資料5の結果を出力します(右の□をチェックすると行%を追加)。

適性の水準が高い(=3)の個人の8割以上が指導2を、低い(=1)の個人の8割以上が指導1を選択しており、適性(例:主体性)と指導の選択(例:1=教員主導 vs. 2=学生主体)の間には中程度の連関があることが示されています※。

$$w = \sqrt{(\text{カイ}^2 \text{乗} / \text{総数}) \cdot \text{行数と列数の少ない方が2の時} w = V}$$

※連関係数(Cramér's V)はカテゴリ変数間の関連の強さの指標で④の相関係数と同様に評価します。カイ2乗に続く p は、2変数が本当は独立である場合にこの大きさの関連が偶然生じる確率を示します(連続性修正カイ2乗はより小さい値=より高い確率を示します)。ただし  $fe < 5$  のセルが 20%を上回るか、最小  $fe < 1$  の場合 p 値は必ずしも正確ではありません。

資料5 [3.クロス集計]の出力例

値	指導(1-2)		計
	1	2	
3	2	10	12
2	6	6	12
1	10	2	12
計	18	18	36

欠測=0  
連関係数(Cramér's V)=0.544  
カイ2乗(2)=10.667  $p=0.004828$   
修正カイ2乗=8.167  $p=0.016851$   
最小  $fe=6$   $fe < 5$  のセル: 0%  
効果量(Cohen's w)=0.544

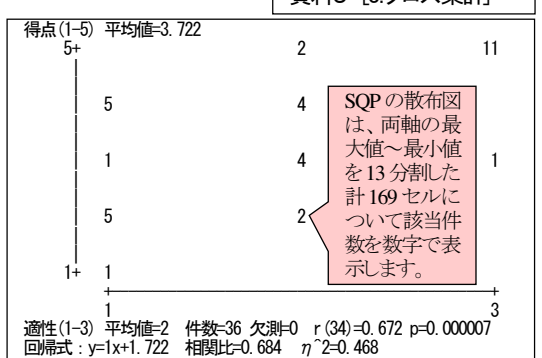
### ④ 数量変数間の関連(=相関)を検討する[4.散布図]

[4.散布図]をクリックすると、変数1と2(共に数量変数)を縦軸と横軸に置いた散布図を描き、(Pearson の積率)相関係数 r と一次回帰式、及び相関比などを計算して資料6の結果を出力します。

適性(←ここでは便宜的に数量とみなします。)と得点の相関係数 .672 は両変数がかかなり強く相関していることを、続く p は2変数が本当は独立である場合にこの大きさの相関が偶然生じる確率が 100 回に1回もないこと( $p<.01$ )を示します※。

※相関係数(r)の値の「評価」は「~.2はほぼ無相関、.3~.4=弱い相関、.5~.6=中程度の相関、.7前後=かなり強い相関、.8~.9=強い相関」。なお、積率相関係数は数量変数間の「直線的な関係」の指標ですから、散布図で非直線的関係が示された場合には相関比を参照し、必要に応じて(横軸の変数を3~7程度のカテゴリに読み替えた上で)[2.群別集計]を行いましょう。また、[相関 t]の右の□をチェックすると対応のある数量変数間の差(例:事前→事後の変化)の検定が追加されます(左の例で試してみましょう:相関(t)=2.739  $p=0.040859$ ...などの出力が得られます)。

fe=frequency expected (期待度数)



SQP の散布図は、両軸の最大値~最小値を13分割した計169セルについて該当件数を数字で表示します。

資料6 [4.散布図]の出力例

前の列を変数2、後の列を変数1としてコピー。

No.	前	後
1	0	0
2	0	2
3	1	1
4	1	3
5	2	3
6	2	3

